

HVIDBJERG KOST- OG REALSKOLE

Dimittender juni 1937



Dimittender juni 1937

3. række: 1. , 2. , 4. , 5. , 6. Carl Herman Kofoed, Hvidbjerg

2. række: 1. , 2. Poul Kofoed, Hvidbjerg, 3. Hans Brusgaard, Hvidbjerg, 4. , 5. 6. Henning Buskjær, Hvidbjerg,

1. række:

Bernt Billeskov, Jestrup
Niels Bonné Bjerre, Hurup
Hans Brusgaard, Hvidbjerg
Henning Buskjær, Hvidbjerg
Svend Aage Juul Gade, Lyngs
Henning Grusgaard, Hvidbjerg
Dagmar Helligsø, Gadbjerg
Hardy Højlund, Lomborg
Arne Søgaard Jensen, Ramme
Ingrid Vernegaard Jensen, Jegindø

Nina Vernegaard Jensen, Jegindø
Vagn Orla Jørgensen, Vemb
Poul Kofoed, Hvidbjerg
Carl Herman Kofoed, Hvidbjerg
Anna Margrethe Krogsgaard, Jannerup
Rigmor Madsen, Humlum
Christen Kobberø Olesen, Helligsø
Herman Pedersen, Helligkilde
Magda Vester, Jegindø

Dimittender: Se næste side

Hvidbjerg Realskole

afsluttede Eksamen i Gaar. Der var til alm. Forberedelseseksamen indstillet 19 Elever, der bestod med følgende Resultater (Faders Stilling og Bopæl anført i Parentes):

Bernt Billeskov (Landm., Jestrup) 109 Points.

Niels Bonné Bjerre (Dyrlæge, Hurup) 97¹/₃.

Hans Brusgaard (Smedem., Hvidbjerg) 107.

Henning Buskjær (Bagerm., Hvidbjerg) 104²/₃.

Svend Aage Juul Gade (Førstelærer, Lyngs) 103²/₃.

Henning Grusgaard (Lærer, Hvidbjerg) 108¹/₃.

Dagmar Helligsø (Mejeribest., Grøndal pr. Gadbjerg) 92.

Hardy Højlund (Murerm., Lomborg) 107.

Arne Sogaard Jensen (fhv. Gdr. Ramme) 99²/₃.

Ingrid Vernegaard Jensen (Lærer, Jegindø) 113. (Udm.)

Nina Vernegaard Jensen (Lærer, Jegindø) 102²/₃.

Vagn Orla Jørgensen (Førstelærer, Nees pr. Vemb) 83²/₃.

Poul Koefoed (afd. Manufakturhandl., Hvidbjerg) 94²/₃.

Carl Herman Kofoed (Købmand, Hvidbjerg) 106²/₃.

Anna Margrethe Krogsgaard (Gdr., Jannerup) 102¹/₃.

Rigmor Madsen (Sognepræst, Humlum) 93.

Christen Kobberv Olesen (Gdr., Helligsø) 116²/₃. (Udm.)

Herman Pedersen (Murerm., Helligkilde) 115. (Udm.)

Magda Vester (Fisker, Jegindø) 96 Points.

Til at bestaa kræves 65, og til Udmærkelse kræves 112²/₃ Points.

Skolen holder Afslutningsfest i Eftermiddag.

Hvidbjerg Realskoles Afslutningsfest.

Hvidbjerg Realskole afsluttede i Gaar sit Skoleaar under stor Tilslutning af Forældre og andre interesserede. Efter en Sang gav Skolens Bestyrer, Frede Hansen, en Redegørelse for Skoleaaret, der er gaaet. Iøvrigt formede hans Tale sig som en Afskedstale til Skolens Afgangsklasse, og her fremførte han mange gode Tanker, der kan have Ærinde i vide Kredse.

Vi ved, hvad Ordet Karakter betyder i Skolens Arbejde, og især i den sidste Tid har det spillet en stor Rolle. Det Ord kan være forstærket, men lad os se paa det fra en anden Side. Ordet stammer fra Græsk og betegner noget blivende, noget fast. De Kundskaber, hvorfor I har faaet Karakter, er ikke allesammen blivende, de udviskes lidt efter lidt, dersom de ikke bearbejdes. Vi er imidlertid slet ikke saa kede af, at det gaar saadan, vi haaber, at de har gjort sin Gerning, saa I fik udvidet jer Horisont. Vi haaber, I fik lært at forstaa lidt baade af Naturens og Menneskelivets Rigdom. Vi haaber, I forstaa, at vi gennem det hele ønskede at lede jer ad bestemte Veje, og her er vi ved Grundbetydningen af Ordet Karakter. Det var Meningen, at jeres Karakter eller, som vi ogsaa kan kalde det, Personlighed skulde udvikles og modnes. I dette Arbejde har vi ikke været ene, jert Hjem har betydet meget mere, og stor Betydning har det ogsaa haft, om I selv var Medophyggere. Dette med at udvikle sin Personlighed er jo netop et Spørgsmaal om Selvtugt og Selverkendelse. I forstaa maaske ogsaa nok, at naar I forlader Skolen, staar I ikke ved en Afslutning, naar det gælder Personligheden; dette Arbejde er først begyndt, og det skal I fortsætte i Livets Skole.

En Personlighed er, at man ved hvad der er Ret og Pligt og gaar ad de Veje, som Retten og Pligten byder. Det afgørende for at blive en Personlighed er Selverkendelse. Nogle opgiver Livets haarde Kamp, fordi de har for lidt Selvtillid, og mange lader staa til, fordi Kampen for Tilværelsen netop er saa haard, idet de tænker: Lad blot staa til, vi naar jo alligevel ikke noget.

Mange unge sidder ogsaa og venter paa Chansen eller Mulighederne, og saa har de helt misforstaaet det, thi Mulighederne kommer ikke til én; man skal gribe og fastholde dem, thi de er stædse omkring os, og det kan lade sig gøre, hvis man er af det rig-

tige Stof.

Her er dog noget, der kan være farligt. Den unge tager fat paa noget, han synes, han har Lyst til, og senere taber Lysten sig. Det er aandelig Dovenskab. Vi kan ikke finde et Arbejde, hvor der ikke er noget, der virker trivielt. I ethvert Arbejde er der noget, vi skal kæmpe os igennem, saa det bliver lystbetonet, fordi vi kan skimte Maalet. Dette at gaa fra et Arbejde til et andet, denne Vigen til Side for Vanskelighederne er meget ødelæggende for en ungs Personlighed. En anden Fare er, at man ikke vil søge Skylden hos sig selv, dersom Arbejdet ikke gaar. Det er ufrugtbart at anlægge dette Synspunkt, og uendelig mere frugtbart er det gennem Selverkendelse at søge Fejlene hos sig selv.

Maalet er, om vi kan gøre en Indsats der, hvor vi bliver sat, saa vi kan træde Spor, der staar efter os.

I denne Kamp for Personlighed staar vi ikke ene. Vor Omgangskreds hjælper eller forhindrer. Derfor skal vi passe paa, at vi ikke lader os drage nedad. Netop her har mange unge hentet deres Nederlag. De gik med Lyst til det gode, men Forholdene blev dem for stærke.

Og vi har en Hjelper i Kampen, som ikke svigter, der vil det samme, som vi i vor inderste Sjæl gerne vil, vi har en Kristus, der vil hjælpe os til at føre Kampen. Maa I faa Held og Lykke og Guds Velsignelse til at kæmpe den gode Strid. Jeg har kun gode Minder om jer, der er saa meget hos jer, jeg har været glad for, og jeg vil takke jer for det gode og trofaste Arbejde, for det gode Humør og ogsaa for den gode Takt.

Derefter talte Lærer Hoppe, som paa Bestyrelsens og Forældrenes Vegne ønskede de unge til Lykke med Eksamen og i Tilslutning til Bestyrer Hansens Tale fremdrog Profeten Daniel som en Mand med Karakter. Der var 3 Ting hos Daniel, som han ønskede, Eleverne maatte tage med ud i Livet. Profeten var ret vendt, idet hans Ansigt var vendt mod Gud; han var sin Kristendom bekendt, ogsaa da han mødte det svære. Og endelig var han et bedende Menneske.

Lærer Hoppe sluttede med Ønsket om, at de unge maatte faa de 3 Karaktertræk indgraveret i sig, saa de stod uudslættelige.

Et Par af Eleverne udtalte deres Tak paa Kammeraternes Vegne til Skolen og Lærerne.

Endelig udtalte Pastor Madsen, Humlum, bl. a.: Der er ofte blevet sagt til os, hvorfor vi sender vore Børn hertil, naar der er Skoler, som ligger os nærmere, og Svaret har

lydt, at vi ved, hvad Skolen her har betydet for vore unge. Derfor vil vi gerne give Skolen et godt Vidnesbyrd. Tak til Bestyreren og Lærerne for, hvad de har været for Eleverne.

Dermed var den mere alvorlige Del af Festen forbi, men Aftenen igennem morede Eleverne sig sammen med Leg og Sang.